

Mål att sträva mot

enligt Lpo 94

Skolan skall i sin undervisning i spanska sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att använda spanska för att kommunicera i tal och skrift,
- fördjupar sin förståelse av talat spanska i olika situationer och sammanhang,
- utvecklar sin förmåga att delta aktivt i samtal och skriftlig kommunikation, uttrycka sina egna tankar på spanska samt uppfatta andras åsikter och erfarenheter,
- utvecklar sin förmåga att använda spanska muntligt i olika sammanhang för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter,
- utvecklar sin förmåga att läsa olika slags texter för upplevelser, information och kunskaper,
- utvecklar sin förmåga att uttrycka sig varierat och säkert i skrift för att berätta, beskriva och förklara samt motivera sina åsikter,
- utvecklar sin förmåga att analysera, bearbeta och förbättra spanska mot allt större variation och säkerhet,
- utvecklar sin förmåga att använda hjälpmedel och att kritiskt granska informationskällor,
- utvecklar sin förmåga att reflektera över levnadssätt och kulturer i de länder där spanska talas och göra jämförelser med egna erfarenheter,
- utvecklar sin förmåga att reflektera över och ta ansvar för sin egen språkinläring och att medvetet använda arbetssätt som främjar den egna inläringen,
- utvecklar sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera uppgifter, på egen hand och i samarbete med andra.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret, inom ramen för elevens val

Eleven skall

& kunna förstå det mest väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar som ges i tydligt tal och i lugnt tempo inom för eleven välbekanta områden,

& kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen,

& kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra,

& kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar,

& kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något,

& känna till något om vardagslivet i något land där språket används,
& kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till,
& kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret, inom ramen för språkval

Eleven skall

& kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar, som rör för eleven välbekanta områden,
& kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen,
& kunna muntligt berätta något om sig själv och andra,
& kunna läsa och tillgodogöra sig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar,
& kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något,
& känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i några länder där språket används,
& kunna reflektera över hur den egna inläringen går till vad gäller t.ex. tal och läsning,
& kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.