

IL-basis, grupp-prov

Jørgen Frost & Jørgen Chr. Nielsen

Syfte: Diagnostiskt prov och pedagogiskt hjälpmedel för att få insikt om vilka elever, som är i behov av tidig insats för att få en gynnsam start i sin läs- och skrivutveckling

Ålder: Främst skolår 1, men även inom 6-årsverksamheten

Administrering: Grupp

IL-basis består av fyra prov, varav ett är ett grupp-prov och de övriga tre är avsedda att användas för fördjupad individuell prövning (Språk och Bokstav samt Text och Ord 1 och Text och Ord 2). Materialet är processinriktat, vilket ger läraren möjlighet att utvärdera, om de pedagogiska insatser som görs får önskvärd effekt.

Grupp-provet används kontinuerligt som ett naturligt inslag i skolarbetet under första klass. Urvalet av de delprov som ingår i grupp-provet är baserat på den föreliggande forskningen om läsutvecklingens förutsättningar och grunder.

Grupp-provet omfattar totalt 14 delprov: Teckna och skriva 1 och 2, Hörförståelse 1 och 2, Rimord, Första ljud, Fonemantal 1 och 2, Sammansatta ord, Bokstavskänedom, Bokstavsskrivning samt Rättstavning 1, 2 och 3. Arbetet med ett delprov tar vanligtvis ca 10–20 minuter.

Grupp-provet är utprövat för att ge läraren en normerad bas för vägledning vid tolkning av såväl klassens som enskilda elevers resultat på de ingående delproven. Utprövningen har ägt rum under 1997–98 i Landskrona kommun och ca 500 elever i skolår 1 har deltagit i arbetet. Reliabiliteten för de ingående delproven är god, i genomsnitt .65. Även validiteten är god. Sannolikheten är 89 % att delproven identifierar svagpresterande elever.

Källa:

<http://www.hogrefe.se/Skola/Las--skriv--och--matematikdiagnostik/Screening/IL-basis-grupp-prov/>