

Handlingsplan för elever i behov av särskilt stöd

Mål

- Att arbeta med förebyggande åtgärder i förskolegrupperna och i skolan.
- Att alla elever i behov av särskilt stöd ska erbjudas detta.
- Att i samarbete med klasslärare, elev och föräldrar upprätta individuella åtgärdsprogram med långsiktiga mål och prioriterade delmål. Överenskomna åtgärder på organisations-, grupp- och individnivå följs upp kontinuerligt.
- Att elever i behov av särskilt stöd får adekvat hjälp, där pedagogen har ett salutogent synsätt och utnyttjar elevens starka sidor samt vid behov använder kompensatoriska hjälpmedel så som datorprogram och läromedel på CD etc.
- Att eleverna ska få en möjlighet klara de nationella proven och nå kunskapsmålen.

Metod

- Arbetslaget observerar barnet i skolan och på fritids kontinuerligt. Specialläraren eller specialpedagogen genomför pedagogisk utredning för att utreda behovet av stödåtgärder. Detta redogörs för elevvårdsteamet och eleverna följs upp kontinuerligt.
- Läraren upprättar ett åtgärdsprogram för den enskilde eleven i samråd med föräldrarna och eleven. Åtgärdsprogram upprättas även för de elever som får speciellt stöd inom klassens ram. Rektor undertecknar samtliga åtgärdsprogram.
- Vi använder våra resurser inom verksamheten för att skapa de bästa förutsättningar för eleven. Eleven ges möjlighet till specialundervisning av specialläraren eller specialpedagogen. Om dessa resurser ändå inte är tillräckliga ansöker vi om extra resurser hos kommunen.
- Vi har en nära samverkan med förskolan redan från början för att skapa bästa förutsättningar för barn i behov av särskilt stöd. Vi har överlämnandekonferens mellan förskola - skola och står i kontakt med förskolan. Vid inskolningssamtalet samtalar föräldrar och lärare om barnet för att vi ska möta barnet på bästa sätt.
- Elever som ej når målen på de nationella proven får speciella insatser som utvärderas.

Utvärdering

- Elevvårdskonferenserna och rapporterna från elevvårdsteamet följs upp och utvärderas.
- Åtgärdsprogrammen följs upp regelbundet och utvärderas tillsammans med föräldrarna.
- Vi för dagbok för barn i behov av särskilt stöd.
- Handlingsplanerna för elever i behov av särskilt stöd utvärderas av elevvårdsteamet.